	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	22	11	2024	
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA			
SUBTEMA:	DOCUMENTAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS			
LUGAR:	JARDIN MANANTIAL			
SEDE:	JARDIN MANANTIAL			
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO – PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA			
POBLACION:	TALENTO HUMANO			
HORA INICIO:	07:30 AM		HORA FIN:	12:00 PM

OBJETIVO

Identificando los aspectos claves que dé cuenta del protagonismo de las niñas y los niños en la vivencia de estas, y su importancia para la práctica pedagógica.

METODOLOGIA

Generar estrategias de fortalecimiento técnico implementadas identificando los aciertos, retos e intereses que permitan proyectar las acciones para la próxima vigencia.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 07:30 se da inicio con el momento uno y el propósito al que queremos llegar con la jorna ofreciendo la bienvenida al talento humano donde nos brindamos un saludo cordial del cual promovemos la participación de la jornada pedagógica, realizando una conexión del ser con el que hacer, donde se implementó un ritual de calma ya que para nosotras lo reflejamos por medio del acompañamiento de in incienso como símbolo del fuego del cual se logró pretender el liberar todas las tenciones y las malas energías que podamos atraer, donde nos relajamos a medida que fuimos escuchando la oración del día agradeciéndole a dios donde compartimos una pequeña reflexión donde se logre atraer energías positivas para este día, donde

Escaneado con CamScanner

se logren ampliar para la práctica pedagógica del 2024. De esta manera el talento humano logra brindar sus puntos de vista de lo que queremos llegar realizando una mesa redonda donde se comentó lo que se vino trabajando durante este año en las diferentes jornadas pedagógicas las cuales lograron aportar variedad de ideas para que las profesionales las llevaran a las vivencias del trabajo pedagógico del día a día dentro del aula con los niños, niñas de nuestro jardín.

Damos continuidad al momento dos trabajando la importancia de la sensibilidad por medio de la lectura de relatos "camino a la documentación", del cual la profesional inicia realizando la lectura el cual la acompañamos de un sonido musical suave y armónico como lo es la instrumental, donde se logró comprender con claridad el texto del cual nos habló y de esta manera damos una conclusión a la lectura los aportes oportunos del tema como se logró entender en las profesionales, donde lo damos a conocer por medio de este escrito.

La documentación es un proceso: para nosotras la documentación no es un destino, sino un proceso continuo que requiere planificación, organización y actualización constante. De esta manera la importancia de la organización: en el cual la organización es fundamental para una documentación efectiva. Esto incluye la creación de un sistema de clasificación, la asignación de responsabilidades y el establecimiento de procedimientos.

La documentación como herramienta de aprendizaje: no solo es una herramienta para registrar información, sino también para aprender y mejorar. Al documentar nuestros procesos y experiencias, podemos identificar áreas de mejora y desarrollar nuevas habilidades. La colaboración y la comunicación: es un proceso colaborativo que requiere la participación de todos los miembros del equipo. La comunicación efectiva es fundamental para asegurarse de que todos estén en la misma página y trabajen hacia objetivos comunes. La flexibilidad y la adaptabilidad: debe ser flexible y adaptable para reflejar los cambios en la organización, los procesos y las tecnologías. La importancia de la revisión y la actualización: debe ser revisada y actualizada regularmente para asegurarse de que sea precisa, completa y relevante. La documentación como herramienta de gestión del conocimiento: es una herramienta fundamental para la gestión del conocimiento en una organización. Al documentar nuestros procesos, experiencias y conocimientos, podemos compartirlos con otros y preservarlos para futuras generaciones.

Damos continuidad con el momento tres donde se realizan dos grupos de 4 personas en el cual nos dan a conocer sus puntos de vista por medio de los escritos dando respuesta a las preguntas presentadas que están generadas en el acta de la jornada pedagógica.

Escaneado con CamScanner

¿Por qué los recursos audiovisuales presentados son experiencias pedagógicas?
Respuesta: por que ayudan en el desarrollo cognitivo, auditivo, comunicativo de los niños, niñas.

¿Qué características y aptitudes debe desarrollar el adulto que acompaña, para promover de manera efectiva el agenciamiento infantil?
Respuesta: motivación, alegría, concentración, trabajo en equipo entre docente niño, niña, empatía, creatividad de los niños, niñas.

¿Qué debe suceder en el desarrollo de las experiencias pedagógicas para que las niñas y los niños siendo los protagonistas sean escuchados y valorados?
Respuesta: trabajar en los niños, niñas los valores el buen trato junto con los padres de familia, acudientes y docentes desde casa de su jardín y su entorno social.

¿Cuáles son los desafíos y retos a los que se enfrentan los adultos que acompañan cuando promueven el agenciamiento infantil y cómo superarlos?
Respuesta: uno de los grandes desafíos que enfrentan los adultos en el agendamiento infantil es el comportamiento de los niños, niñas en los diferentes entornos, donde se reflejan las pautas de crianza que cada uno llevo consigo para superarlo como adultos proponemos construir diario una reflexión donde se buque estrategias fortaleciendo su desarrollo integral, para mejorar su vivencia con los demás.

¿El formato cuenta con los elementos necesarios para comunicar la experiencia?
Respuesta: consideramos que sí, puesto que nos permite describir toda la experiencia significativa de los niños, niñas a diario dando a conocer sus diferentes puntos de vista sus reacciones sus emociones, sus interese y sus fortalezas identificándose cómo sujetos activos en la mediación de su aprendizaje, por medio de este formato como profesionales en atención a la primera infancia nos a permitido afianzar en nuestra practica pedagógica la construcción de proyectos y desarrollo.

¿Qué elementos identifica en cuánto a la disposición de ambientes en las diferentes experiencias?
Respuesta: Algunos de los elementos que consideramos relevantes para la disposición de ambientes pedagógicos son: que sean llamativos para percepción visual de los niños, niñas.
Que permitan la exploración de los niños, niñas a través de sus sentidos.
Que se evidencien las voces de los niños, niñas las temáticas y su enlace con el proyecto pedagógico.
Que se encuentren dispuestos al nivel de los niños, niñas haciendo accesible para ellos.

Escaneado con CamScanner

Se continua con el momento cuatro y cinco, en el cual se dan respuesta a cada grupo en pro de generar una reflexión, frente a las técnicas, temáticas y estrategias de acompañamiento abordadas en los diferentes comités.

¿Qué aspectos consideran relevantes de los contenidos abordados durante los comités para su quehacer?

respuesta: estrategias donde enriquezcan los interese de los niños, niñas teniendo en cuenta lo lúdico y tecnológico que ayuden en su desarrollo.

¿Qué aspectos consideran se deben mejorar en el desarrollo de contenidos abordados en los comités pedagógicos?

Respuesta: inducir contenidos que reflejen la diversidad cultural, social y económica de los niños, niñas que promueven la inclusión y la equidad.

¿Qué ajustes proponen en relación con lo vivido en el desarrollo de los comités pedagógicos del 2024?

Respuesta: Promover más herramientas y estrategias donde las docentes logren promover aprendizajes enriquecidos dentro del aula.

Respuesta: Respuesta: asistencia espacios de capacitación lúdicos acompañados por personal experto en el manejo de las temáticas.

Interacción en las diferentes sedes con otros profesionales para así afianzar los vínculos entre el talento humano de la entidad.

¿De qué manera los contenidos abordados reconocieron sus voces, intereses, expectativas y preguntas? En caso de no ser así que acciones, consideran necesarias para ser reconocidas.

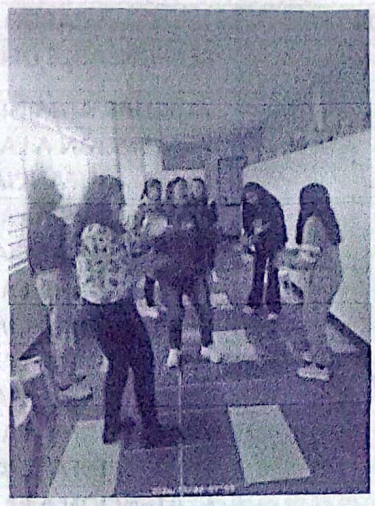
Respuesta: en cada comité pedagógico se abordaron temas relacionados a proyectos pedagógicos estos reflejan los interese de los niños, niñas, en este sentido fueron espacios de diálogo y escucha activa en los que los docentes se dan a conocer los puntos de vista con respecto a las diferentes edades.

Damos por terminado con el momento seis donde se realiza y se brinda un delicioso compartir donde cada una de las profesionales dice una pequeña frase de ritual de cierre y agradecimiento desde lo simbólico por los procesos y aprendizajes surgidos durante este año. Donde nos dieron a conocer acciones muy bonitas que se ejecutaron en el trascurso de este año, con mejores propósitos para el próximo año lograr ser más empoderadas en la pedagógica brindando más herramientas y estrategias para llevarlas a el aula con los niños, niñas de nuestro jardín.

Se da por terminada la socialización a las 12:00 pm del día de hoy con el talento humano.

Escaneado con CamScanner













Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lucero Angulo Diaz	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Edilma Rubiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Patricia Gonzalez M	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Ana Barbara Diaz	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Diana Orjuela	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Luz Angela Murillo Franco	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Katherine Bautista	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Camila González	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Vanesa Benavides Castillo	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Miryam Irene Hoya V.	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Diana Rojas	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Diana Rojas
María Camila Ramírez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Norma Yubo	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Martha Molina	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Brigid Castro	PERSONAL DE ALIMENTOS	
Kimberly Fuenmayor	PERSONAL DE ALIMENTOS	
Sandra L. Molina H	PERSONAL DE ALIMENTOS	

Escaneado con CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 22/11/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 19 (Localidad) 147 (Proyecto) 7120 (Código Unidad Operativa) 19

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía: 1 Cédula de extranjería: 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑO, NIÑA O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	2836637[illegible]	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	[illegible]	2	2	1	2	6	SI	SI		15	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	
2	1	521877634	1 Hoya 2 Valderrama	1 Hiryam 2 Irene	26	05	1993	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	
3	1	30009 172	1 Murillo 2 Triana	1 Luz 2 Amparo	21	09	1954	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	
4	1	1026277467	1 Benavides 2 Castillo	1 Jully 2 Vanesa	14	09	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	
5	1	100033 0759	1 Gonzalez 2 Daza	1 Ingrid 2 Camila	08	05	2009	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	
6	1	1022 977271	1 Bautista 2 Barrera	1 Angie 2 Katherine	07	06	92	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Los Brios	Kr 48 B #73 C Sur 84	

Escaneado con CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1032359268	1 Rojas 2 Perez	1 Diana 2 Andrea	24	1	1998	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Las Brisas	Kr 48 B #73C 54	Diana Rojas
8	1	52127354	1 Diaz 2 Escobar	1 Ana 2 Barbara	01	12	1972	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Las Brisas	Kr 48 B #73C 54	
9	1	1023032657	1 Orjuela 2 Matiz	1 Diana 2 Alexandra	05	01	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Las Brisas	Kr 48 B #73C 54	
10	1	1024509845	1 Gonzalez 2 Montero	1 Patricia 2	25	07	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Las Brisas	Kr 48 B #73C 54	
11		52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 Edilma	22	05	1977	2	2	1	1		SI NO	SI NO		16 2	SI NO	SI NO			5391	19	69	Las Brisas	Kr 48 B #73C 54	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angelo Diaz	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Escaneado con CamScanner